

Training kinder- ouderenmishandeling en huiselijk geweld/ forensische aspecten.

20/10/2015 en 11/11/2015.

| | | |
|--------------|---|--|
| 09.00 -09.15 | Welkom, programma en doelstellingen van de dag. Welke ervaringen/verwachtingen hebben mensen. Respect voor elkaar en de vertrouwelijke situatie. | |
| 09.00 -10.00 | <ul style="list-style-type: none"> • Start film;... • Filmpje ... | Signalen KM/ OM/ huiselijk geweld/risico factoren. Uitleg OPICO/ meldcode/ korte juridische toelichting. |
| 10.00.-10.15 | <ul style="list-style-type: none"> • pauze | |
| 10.15-14.00 | (oefensituaties met acteur) | Hoe pak je een zorgdiscussie aan, hoe communiceer je |
| 12.00-12.30 | <ul style="list-style-type: none"> • lunch | |
| 10.00-14.00 | (oefensituaties met acteur) | Hoe pak je een zorgdiscussie aan, hoe communiceer je |
| 14.15-16.00 | <ul style="list-style-type: none"> • Filmpje.... | Forensische uitleg , wat houdt een plaats delict in. Hoe houdt je rekening met sporen Aan de hand van beeldmateriaal / casuïstiek. |
| 15.30-16.00 | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie • Filmpje | |

Doelstellingen:

- De cursist heeft kennis over kinder- ouderenmishandeling en huiselijk geweld,
- De cursist herkent signalen en kan deze interpreteren,
- De cursist is zich bewust van de invloed van de eigen normen, grenzen en eigen emoties bij het beoordelen van de situatie,
- De cursist heeft kennis over de Kind check, meldcode en is in staat deze in de praktijk toe te passen.
- De cursist weet waarvoor het OPICO dient en hoe de vervolg procedure is.
- De cursist heeft kennis van de werkwijze van het AMK en het Steunpunt Huiselijk Geweld.

- De cursist heeft verder kennis van andere ketenpartners.
- De cursist heeft kennis over beroepsgeheim, meldrecht, meldplicht en de juridische mogelijkheden en consequenties. Ook in de samenwerking met de politie.
- De cursist krijgt inzicht in zijn/ haar eigen communicatiestijl,
- De cursist is in staat effectieve gesprekken te voeren juist bij moeilijke gespreksonderwerpen. (motiverende gespreksvoering) zowel met slachtoffers en ' daders '.
- De cursist slachtoffer/ dader kenmerken herkent.
- De cursist meer kennis heeft over letsels.
- De cursist een zo objectief (feiten) mogelijke verslaglegging kan doen over letsels en omstandigheden.
- De cursist weet wat een plaatselijk delict inhoud.
- De cursist leert rekening te houden met sporen en deze zo veel mogelijk veilig stelt. (ook bij een ongeval)
- De cursist leert hoe te handelen in situaties waarbij een wapen aanwezig is.
- De cursist herkent signalen van bepaalde vormen van mensenhandel

Evaluatie:

https://docs.google.com/forms/d/1REAA5Nhx2vTvG1Cc4PSK4JBYiTJkbrWfYLjijjoKIY0/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link